

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
по программе углубленной подготовки  
Заочное обучение**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014)), со стандартами Ворлдскиллс Россия на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности

*код*

*наименование специальности*

**44.02.02**

**Преподавание в начальных классах**

### Разработчики

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Екимова Ольга Владимировна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
2	Подпятникова Светлана Леонидовна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

### Рассмотрено на заседании МО (ПЦК): математических дисциплин

	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>
1	Берг Марина Витальевна	24.06.2019г.	9

### Согласовано на заседании научно-методического совета

	<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
	24.06.2019	8

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Дошкольное образование» заочной формы обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

### Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования</u> ;
3.	использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности

4.	<i>владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.</i>
----	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4.	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

*\*Требования профессионального стандарта указаны курсивом*

*\*\* требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>159</b>	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>16</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>143</b>	часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	159
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	
2.2	практические занятия, из них:	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	143
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
3.2	реферат	
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	
	<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>«Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>«Технические средства обучения»</b>	<b>1/8</b>	
<b>ОК – 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК - 1.2</b> (1.2.7.-з, 1.2.8.-з, 1.2.9.-з, 1.2.2.-у)	Содержание учебного материала 1 <b>Техника безопасности. Состав ПК. Основные устройства ПК.</b> Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК). Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы машины. Назначение, разновидности и основные характеристики устройств внешней памяти. Устройства ввода, не входящие в базовый комплект: сканер, интерактивная доска, микрофон, web-камера. Устройства вывода, не входящие в базовый комплект: принтер, проектор, колонки (наушники). 2 <b>Основы применения ТСО в образовательном процессе.</b> Основы применения ТСО в образовательном процессе. <i>Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.</i>		2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>«Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»</b>	<b>1/16</b>	
<b>ОК – 3</b> (3.1.-з, 3.1.-у, 3.3.-у) <b>ОК – 4</b> (4.4.-з, 4.1.-у) <b>ОК - 5</b> (5.1.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) <b>ОК – 14</b> (14.1.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з) <b>ПК – 4.3</b> (4.3.3.-у)	Содержание учебного материала 1 <b>Программное обеспечение ПК.</b> Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности. 2 <b>Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux.</b> Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся.</i> 3 Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных.		2
<b>Раздел 2.</b>	<b>«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>«Технология обработки графической информации»</b>	<b>1/11</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у)	Содержание учебного материала 1 <b>Технология обработки графической информации.</b> Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений. 2 <b>Технология создания и редактирования растровых изображений.</b> Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений. 3 <b>Технология создания и редактирования векторных изображений.</b> 4 <i>Возможности использования интерактивной панели SMART Notebook в работе учителя начальных классов.</i>		3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>«Технология создания публикаций»</b>	<b>1/15</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з) <b>ОК - 5</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Технология создания публикаций.</b> Интерфейс Microsoft Publisher. Виды публикаций и их создание.		2

(5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у)				
<b>Тема 2.3.</b>	<b>«Технология обработки текстовой информации»</b>		<b>3/9</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ОК -13</b> (13.2.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у) <b>ПК – 4.5</b> (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Возможности использования текстового процессора в работе учителя.</b> Возможности использования текстового процессора в работе учителя. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.		3
	2	<b>Вставка объектов. Сноски. Списки.</b> Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.		
	3	Сноски. Списки. Многоколоночная верстка.		
	4	<b>Таблицы. Диаграммы.</b> Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью. Оформление рабочей программы, КТП, плана воспитательной работы учителя начальных классов.		
	5	<b>Сканирование текстов.</b> Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста.		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>«Технология обработки числовой информации»</b>		<b>1/9</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з, 4.3.-з, 4.4.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у) <b>ПК – 4.5</b> (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Технология обработки числовой информации.</b> Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии учителя. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.		3
	2	<b>Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции.</b>		
	3	<b>Форматирование данных. Условное форматирование.</b>		
	4	<b>Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка.</b>		
	5	<b>Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.</b>		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>«Технология обработки мультимедийной информации»</b>		<b>1/7</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з, 4.3.-з) <b>ОК – 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у) <b>ПК – 4.5</b> (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации.</b> Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука.		3
	2	<b>Требования к оформлению электронных презентаций. Принципы отбора материала для презентации учебного назначения. Технология создания мультимедийной презентации. Подготовка презентации к демонстрации.</b>		
	3	<b>Организация анимации и интерактивной презентации.</b>		
	4	<b><u>Основы работы с видеоредактором. Правила видеосъёмки. Работа со штативом.</u></b>		
	5	<b>Основы работы с видеоредакторами Movavi, MovMaker.</b>		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>«Технология хранения информации»</b>		<b>1/8</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.3.-з) <b>ОК - 5</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Возможности использования СУБД в работе классного руководителя.</b>		2

(5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) <b>ПК – 4.4(4.4.2.-у)</b>		Возможности использования СУБД в работе классного руководителя. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).		
	2	Этапы анализа информации при проектировании БД. Создание и заполнение баз данных в режимах таблицы и формы. Печатные формы на основе базы данных.		
	3	Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.		
<b>Тема 2.7.</b>	<b>«Сетевые информационные технологии»</b>		<b>2/8</b>	
<b>ОК – 3</b> (3.1.-з, 3.1.-у) <b>ОК – 4(4.1.-у)</b> <b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.3.-з, 5.4.-з, 5.5.-з, 5.1.-у, 5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) <b>ПК – 2.2</b> (2.2.6.-з, 2.2.5.-у) <b>ПК – 4.3</b> (4.3.2.-з, 4.3.3.-у) <b>ПК – 4.4 (4.4.2.-у)</b> <b>ПК – 4.5</b> (4.5.2.-з, 4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Сервисы сети Интернет.</b> Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет.		3
	2	Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web- страницы), Skype и др.); Образовательные возможности сервисов сети Интернет. Способы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса посредством сервисов сети Интернет.		
	3	<b>Ресурсы сети Интернет.</b> <u>Основы разработки сайта учителя начальных классов с помощью готовых шаблонов через социальную сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> и бесплатный конструктор сайтов <a href="http://nethouse">nethouse</a>.</u> <u>Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации)</u>		
	4	Основные способы поиска в сети Интернет. Основные образовательные информационные ресурсы сети. Возможности использования ресурсов сети Интернет в исследовательской и проектной деятельности.		
	5	Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Единая образовательная сеть – Дневник.ру.		
<b>Раздел 3</b>	<b>«Педагогическое программное обеспечение»</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>«Обзор педагогического программного обеспечения»</b>		<b>1/10</b>	
<b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК - 1.2 (1.2.11.-у)</b> <b>ПК – 4.1 (4.1.7.-у)</b> <b>ПК – 4.5 (4.5.3.-у)</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Обзор педагогического программного обеспечения.</b> Понятие педагогического программного средства Основные типы программ применяемых в образовании. Критерии отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.		3
	2	<u>Организация работы на уроках с использованием планшетного компьютера, документ-камеры, цифрового микроскопа.</u>		
	3	Компьютерные развивающие среды проектного типа.		
	4	<u>Цифровая лаборатория для начальной школы</u>		
<b>Раздел 4</b>	<b>«Профессионально-ориентированные программные средства»</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>«Разработка персонального сайта учителя»</b>		<b>1/10</b>	
<b>ОК – 4(4.1.-у)</b> <b>ОК – 5 (5.2.-з, 5.2.-у, 5.3.-у)</b> <b>ПК – 4.3</b> (4.3.2.-з, 4.3.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<u>Разработка персонального сайта учителя.</u> Интерфейс сайта. Функциональные возможности. Шаблоны.		2
	2	Виды сайтов: профессиональный, презентационный, универсальный, лендинг, сайт-визитка.		
	3	Редакторы сайтов. Основы веб-дизайна.		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>«Разработка мультимедийных интерактивных приложений»</b>		<b>1/16</b>	
<b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 4.1 (4.1.7.-у)</b>	Содержание учебного материала			
<b>Тема 4.3.</b>	<b>«Видеомонтаж образовательного процесса»</b>		<b>1/16</b>	
<b>ОК – 4</b>	Содержание учебного материала			2

(4.2.-з, 4.3.-з) <b>ОК – 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у)	1	<b>Видеомонтаж образовательного процесса.</b> Интерфейс видеоредактора Movavi. Обработка видео, фото, звука.		
			<b>Зачет</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>159 (16/143)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Информатики	и	информационно-
3.1.2	лаборатории	коммуникационных технологий		
3.1.3	зала	библиотека; УИЦ с выходом в сеть Интернет.		
3.1.4	мастерских	По компетенции «Дошкольное воспитание»		

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета № 21

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Лаборатория обработки информации отраслевой направленности, студией разработки дизайна веб-приложений, кабинетом теории информации, операционных систем и сред;</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	13
2.	колонки	1
3.	мультимедиа-проектор	1
4.	принтер	1
5.	гарнитура	12
6.	экран	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) Программное обеспечение</b>	
1.	Видеофильмы:	К
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	К
4.	Операционные системы Windows	К
5.	Офисный пакет MicrosoftOffice	К
6.	Векторный и растровый графические редакторы	К
7.	Программы-архиваторы	К
8.	Антивирусные программы	К
9.	Программы для распознавания текста	К
10.	Movavi Видео Конвертер	К
<b>III.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	Д

#### Оборудование учебного кабинета № 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет информатики и информационно-коммуникационных</b>	

<b>технологий, легоконструирования и робототехники</b>		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) Программное обеспечение</b>	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	Д
3.	Операционные системы Windows	К
4.	Офисный пакет MicrosoftOffice	К
5.	Векторный и растровый графические редакторы	К
6.	Программы-архиваторы	К
7.	Антивирусные программы	К
8.	Программы для распознавания текста	К
9.	Movavi Видео Конвертер	К
<b>III.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	Д

### **Оборудование мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»**

<b>№</b>	<b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Примечания</b>
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием	14
2	Интерактивная панель SMART NOTEBOOK со стойкой, пультом	4
4	Видеокамера со штативом	2
5	Интерактивная песочница	1
6	Документ-камера	1
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
8	Цифровая лаборатория для дошкольников	1

#### **Условные обозначения**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**II** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гальченко, Г. А., Дроздова О. Н. Информатика для колледжей: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Феникс, 2017. – 381 с.

2. Ляхович, В.Ф., Молодцов, В.А. Основы информатики (СПО): учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В.Ф Ляхович, В.А Молодцов. – М.: КноРус, 2016. – 348 с.
3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.Л Федотова. – М.: Инфра-М, Форум, 2017. – 367 с.
4. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Филимонова. - М: КноРус, 2017. – 360 с.
5. Хамицкая Г.Г., Организация дистанционной поддержки образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2015.

#### **Дополнительные источники:**

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / С.В.Синаторов. – М.: КноРус, 2017. – 232 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 379 с.
3. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. MoodleDocs [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.moodle.org/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Бесплатные веб-приложения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://123apps.com/ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. *Копилка уроков. Мастер-класс: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/mastier-klass-sozdaniie-i-viedieniie-piersonal-nogho-saita-kak-sostavliaiushchaia-chast-informatsionnoi-kul-tury-uchitielia>, свободный. - Загл. с экрана.*
5. *Movavi [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.movavi.ru/support/how-to/>, свободный. - Загл. с экрана.*

6. Nethous. Создание сайтов для учителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nethouse.ru/gotovyje-sajty/sozdat-sait-dlya-uchitelja-nachalnyh-klassov>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
8. Smart Поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://support.smarttech.com/docs/software/notebook/notebook-17/en/training-and-videos/default.cshtml>, свободный. - Загл. с экрана.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eor.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования;</u>	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задания ДЭ</u>
3.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задания ДЭ</u>
4.	владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью	Практические работы
	<b>Усвоенные знания</b>	
1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Контрольный тест
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных	Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы <u>Задания ДЭ</u>

	программных средств	
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной работы <u>Задания ДЭ</u>
4.	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы